

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «ЦРР-д/с №14 «Журавленок»
Жаркова Л.Ш.
« 01 » 08 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2021-2022

УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Каспийск

Пояснительная записка
МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №14 «Журавленок»
на 2021– 2022 учебный год

Учебный план составлен на следующем научно-правовом основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)
- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995 №46/19-15,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 №237/23-16
- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15
- «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»
- Письмо Министерства образования России от 22.07.2010 № 91, и с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009г.№655)
- «Санитарно- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26, СанПин 2.43648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».
- Концепция непрерывного образования.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Устав МБДОУ «ЦРР – Детского сада №14 «Журавленок».

В данном учебном плане отражены особенности учреждения. В детском саду функционируют 12 групп.

- 2 - группы раннего возраста для детей с 2 до 3 лет;
- 2- вторых младших групп для детей с 3 до 4 лет;
- 3 - средних групп для детей с 4 до 5 лет;
- 3 - старших группы для детей с 5 до 6 лет;
- 2- подготовительных групп для детей с 6 до 7 лет.

Целевой направленностью учебного плана является распределение учебной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам. Обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию непосредственной образовательной деятельности по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность:

- ✓ коммуникативных,
- ✓ познавательных,
- ✓ ценностно-ориентационных,
- ✓ предметно-образовательных,
- ✓ художественных оснований творческой деятельности.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- ✓ игровой,
- ✓ учебной,
- ✓ художественной,
- ✓ двигательной,
- ✓ элементарно-трудовой.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровья.

Реализуется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к образовательной деятельности, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Продолжительность образовательной деятельности в различных возрастных группах:

2 – 3 года	10 – 15 минут
3 – 4 года	15 – 20 минут
5 – 6 лет	20 – 25 минут
6 – 7 лет	25 – 30 минут

В середине образовательной деятельности обязательна физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Образовательные деятельности, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления эти образовательные деятельности сочетается с физкультурными и музыкальными.

В середине учебного года (декабрь-январь) недельные каникулы, проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). В дни каникул и в летний период учебная образовательная деятельность не проводится.

Программное обеспечение учебного плана учреждения с приоритетом интеллектуального (познавательного-речевого) развития детей

Дошкольное учреждение реализует комплексные программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Дорофеевой;

парциальные программы:

- ✓ «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой,
- ✓ «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой; С.А. Веретенникова,
 - ✓ «Экология» Н.А.Рыжова,
 - ✓ «Математика» Л.С.Метлина, И.А.Помораева, Колесникова .
 - ✓ «ТРИЗ – в детском саду»;
 - ✓ «Познаю мир» Т.И. Грызлик
- ✓ «Физическое воспитание» Пензулаева Л.И., Осокина Т.Р.
 - ✓ «Развитие речи» Ушакова, Гербова, Доронова.

региональный компонент:

- ✓ Дагестанская программа «Родничок», Региональная образовательная программа Республики Дагестан, «Дети гор», «Отчий дом»
 - ✓ «Система занятий по народно – прикладному искусству Дагестана» М.М. Байрамбекова.
 - ✓ «Музыкальное воспитание» Агабекова С.С.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно федеральным государственным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

ООД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется в ООД по развитию речи, расширению ориентировки в окружающем и развитие речи, ознакомлению с художественной литературой, (с первой младшей группы), по подготовке к обучению грамоте (со второй младшей группы).

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется в рамках программы «Формирование элементарных математических представлений»

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации. Во всех группах по программам: «Изобразительная деятельность» Т.С. Комаровой, «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой,

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне ООД и на ООД по развитию речи.

В группах раннего возраста через методическое пособие В.В.Гербовой, Л.А.Парамоновой; старший возраст «Познаю мир» Т.И. Грызика, Вахрушева Л.Н. воспитание экологической культуры в дошкольном детстве С.Н. Николаевой; программу развития интеллекта через ознакомление с окружающим средствами ТРИЗ.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через НОД по действиям со строительным материалом (младший возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с группы раннего возраста, реализуется через технологию Л.В. Куцаковой, З.В. Лиштвана «Занятия по конструированию из строительного материала».

Задачи по обеспечению стандартов в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в ООД по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных ООД при знакомстве с композиторами и т.д. Кроме того, вне ООД осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы

(дополнительный блок – кружки в старшей группе - 2 раза в неделю, в подготовительной группе – 3 раза в неделю, во второй половине дня).

Обеспечение стандартов по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных ООД через программу музыкального воспитания детей.

Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в ООД по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизацией в ООД по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение стандартов по физическому развитию детей реализуется в группах дошкольного возраста через реализацию программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Все вышеперечисленные программы направлены на обеспечение реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» предусматривает строгое соблюдение базовых основ воспитательно-образовательного и физкультурно-оздоровительного процессов. Программой предусмотрено три физкультурных ООД в неделю. Третья образовательная деятельность проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Приоритетные направления в работе учреждения:

Познавательное,
Социально-личностное,
Художественно-эстетическое,
Речевое,
Физическое.

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений временных образовательных стандартов, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиНа 2.4.1. 3049-13 и СанПин 2.43648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержден на педагогическом совете учреждения

Организованная образовательная деятельность

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание организованной образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

Базовый вид деятельности	Группы
---------------------------------	---------------

	группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Математическое развитие	---	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,33	0,33	0,33	0,33
Апликация	---	0,33	0,33	0,33	0,33
Ручной труд	---	0,33	0,33	0,33	0,33
Конструирование	0,5	1	1	1	1
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Музыка.	2	2	2	2	2
Общее количество ООД в неделю:	10	11	11	13	14
Дополнительное образование в вечернее время				2	3

График работы педагога – психолога:

Подготовительная группа 1 корпус	Под. группа – психопрофилактическое занятие	30 мин
	Индивидуальная диагностика, коррекционная работа	60 мин
	Индивидуальная диагностика и эмоц. и поз.сферы	120 мин
Старшая группа 1 - 2 корпус	Под группа психопрофилактическое занятие	30 мин
	Индивидуальн. диагностика, коррекц. Работа	60 мин
	Индивидуальная диагностика эмоциональной и познавательной сферы -10.30 -12.30	120 мин
Средние группы 1-2 корпус - 10.50- 11.30	Индивидуальное диагностич. коррекц занятие	80 мин
	.Подгруп. психопроф – е занятие	40 мин
2 младшая группа 1-2 -3 корпус -9.30 – 10.50	Индивидуальное диагностирование коррекц. зан-е	80 мин
	Подгрупповое профилактическое зан – е.-10.50- 11.30	40 мин

Итого: недельная нагрузка составляет 11 часов.

График работы учителя - логопеда

День недели	Группа	Время
Понедельник	Индивид. Занятие	9.00 – 9.30
	Мини-гр. Старш. Б 2 к.	9.40- 10.10
	Подготовит. А 1 кор.	10.20- 10.50
	Старшая гр. .А 1 кор.	11.00- 11.30
Вторник	Индивид. Занятие	9.00 – 9.30
	Мини-гр. Старш. А 1 к.	9.40- 10.10
	Подготовит. Б 1 корпус	10.20- 10.50
	Старш. Б 2 кор.	11.00- 11.30
Среда	Старшая гр.А 1 корп.	9.00-9.30
	Старшая гр. В 2 корпус	9.40-10.10
	Подготовит А 1 корпус	10.20-10.50
	Дети с ОВЗ	11.00-11.30
Четверг	Индивид. Занятие	9.00 – 9.30
	Мини-гр. Старш.А 1 к.	9.40- 10.10

	Подготовит. Б 1 корпус	10.20- 10.50
	Старш. В 2 кор.	11.00- 11.30
Пятница	Индивид. Занятие	9.00 – 9.30
	Мини-гр. Старш. В 2 к.	9.40- 10.10
	Подготовит. 1 корпус	10.20- 10.50
	Старш.Б 1 кор.	11.00- 11.30

Итого: недельная нагрузка учителя – логопеда составляет – 10 часов.